**Pytania Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna – studia jednolite magisterskie**

**Egzamin dyplomowy 2020/21**

1. Scharakteryzuj miejsce i rolę pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w systemie nauk pedagogicznych.
2. Omów obszary badań pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
3. Omów główne założenia organizacji wychowania przedszkolnego w Polsce.
4. Prekursorzy edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - rozwój kształcenia elementarnego.
5. Scharakteryzuj psychologiczne i fizjologiczne podstawy mówienia, czytania i pisania.
6. Charakterystyka rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.
7. Wyjaśnij na czym polega zaspokajanie potrzeb dziecka w świetle koncepcji C. Freineta, M. Montessori, R. Steinera.
8. Omów podstawowe formy działalności dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.
9. Wyjaśnij na czym polega adaptacja dziecka 3–letniego do środowiska przedszkolnego.
10. Scharakteryzuj zasady pracy pedagogicznej nauczyciela w przedszkolu i na I etapie edukacyjnym.
11. Wyjaśnij na czym polega praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w placówkach ogólnodostępnych na I etapie edukacyjnym.
12. Wyjaśnij znaczenie indywidualizacji w procesie wychowania i nauczania dziecka w przedszkolu i na I etapie edukacyjnym.
13. Wyjaśnij na czym polega planowanie i organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w przedszkolu i szkole na I poziomie edukacyjnym.
14. Omów formy i techniki plastyczne wykorzystywane w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
15. Rola metod aktywizujących w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
16. Sposoby kontroli i oceny postępów oraz osiągnięć uczniów na I poziomie edukacyjnym.
17. Formy pracy z tekstem literackim w klasach 1-3 szkoły podstawowej.
18. Rola i rodzaje ćwiczeń ortograficznych wykorzystywanych w edukacji polonistycznej w klasach 1-3 szkoły podstawowej.
19. Cele i zadania wczesnej edukacji matematycznej.
20. Rola zadań tekstowych w kształtowaniu pojęć matematycznych, rodzaje, metody rozwiązywania.
21. Rola doświadczeń i eksperymentów w poznawania środowiska społeczno -przyrodniczego przez dzieci.
22. Cele i zadania edukacji ekologicznej w klasach 1-3 i w przedszkolu.
23. Wyjaśnij na czym polega odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień dzieci w przedszkolu i na I etapie edukacyjnym.
24. Omów umiejętności społeczne dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.
25. Znaczenie i zasady demonstrowania ćwiczeń ruchowych dzieciom w wieku przedszkolnym oraz młodszym wieku szkolnym.
26. Sposoby rozwijania sprawności ruchowej dzieci (podaj przykłady).
27. Omów dobór narzędzi technologii informacyjnej do zajęć komputerowych.
28. Omów kompetencje informatyczne dziecka w młodszym wieku szkolnym.
29. Rola środków dydaktycznych w edukacji matematycznej.
30. Sposoby rozwijania twórczej aktywności wśród dzieci w przedszkolu i uczniów z I poziomu edukacyjnego.
31. Sposoby rozwijania edukacji czytelniczej dzieci w młodszym wieku szkolnym.
32. Założenia edukacji muzycznej wg R. Więckowskiego w nauczaniu początkowym.
33. Metody i formy wychowania muzycznego w przedszkolu oraz w edukacji wczesnoszkolnej.
34. Sposoby zapoznawania dziecka w przedszkolu ze środowiskiem społecznym.
35. Pozaszkolne formy organizacyjne edukacji przyrodniczej.
36. Metody i formy projektowania działań technicznych dzieci w przedszkolu i uczniów z I poziomu edukacyjnego.
37. Prawa i obowiązki nauczycieli.
38. Aspekty dojrzałości szkolnej - krótka charakterystyka i narzędzia badawcze.
39. Współpraca z rodzicami - formy, zasady, warunki współpracy, pedagogizacja rodziców.
40. Podstawa programowa a programy edukacyjne (budowa programu, modele programów nauczania, kryteria doboru i układu treści, kryteria oceny programów, obudowa programy, rola podręczników; programy autorskie).
41. Aspekty diagnozy pedagogicznej i ich charakterystyka oraz znaczenie dla rozwoju dziecka.
42. Prawa i obowiązki ucznia w edukacji wczesnoszkolnej.
43. Rodzaje trudności i niepowodzeń szkolnych uczniów z I poziomu edukacyjnego.
44. Formy współpracy nauczyciela z rodzicami w przedszkolu i w szkole. Przykłady realizacji w praktyce.
45. Wymagania etyczne stawiane nauczycielowi we współczesnym przedszkolu i szkole.
46. Zasady emisji głosu.
47. Formy współpracy nauczyciela ze specjalistami w celu rozwoju swojej profesjonalnej wiedzy.
48. Zasady bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu i uczniów szkole i poza nimi.
49. Sposoby kształtowania postaw prozdrowotnych wśród dzieci w przedszkolu i uczniów z I poziomu edukacyjnego.
50. Metody i formy pracy nauczyciela z dzieckiem - imigrantem w polskim przedszkolu i na I poziomie edukacyjnym.