**PSYCHOLOGIA**

**Studia II stopnia – magisterskie**

**Rok akademicki 2020/2021**

**Pytania egzaminacyjne kierunkowe**

1. Geneza, rozwój i główne kierunki psychologii, jako nauki.
2. Specyfika psychologii, jako nauki i jej związki z innymi naukami
3. Psychologia humanistyczna i egzystencjalna.
4. Behawioryzm, jako kierunek w psychologii, geneza, rozwój, przedstawiciele, podstawowe tezy.
5. Psychologia poznawcza, geneza, rozwój, przedstawiciele, podstawowe założenia.
6. Zachowanie się człowieka w sytuacjach trudnych (stresowych).
7. Rozwój psychologii w Polsce na tle psychologii w świecie.
8. Definicja testu psychologicznego, jego rodzaje i wymagania stawiane testom
9. Przedmiot, działy i cele psychologii, jako nauki.
10. Freudowska psychoanaliza, neofreudyści, teoria relacji z obiektem.
11. Podstawowe zasady prawidłowej komunikacji interpersonalnej.
12. Wzory i style komunikacji w rodzinie, jako przyszłe wzorce pełnionych ról społecznych.
13. Struktura procesu badawczego w psychologii.
14. Kryteria poprawności formułowania problemów i hipotez badawczych w badaniach psychologicznych.
15. Zmienne i ich operacjonalizacja w badaniach psychologicznych.
16. Pojęcie pomiaru i skali pomiarowej.
17. Model eksperymentalny a quasi-eksperymentalny w badaniach psychologicznych z przykładami.
18. P)lany eksperymentalne: plany grup niezależnych, plany z powtarzalnymi pomiarami, złożone plany eksperymentalne, przykłady.
19. Źródła błędów w badaniach eksperymentalnych.
20. Korelacyjny model badawczy w psychologii.
21. Jakie są kryteria doboru testów statystycznych w badaniach psychologicznych.
22. Programy badawcze w psychologii: ograniczenia wyników pojedynczego badania, rola programów badawczych.
23. Psychologiczne koncepcje przemoc w rodzinie. Modele psychologiczne wyjaśniające procesy zaburzeń w życiu rodziny.
24. Pojęcia i definicje diagnozy psychologicznej i przykłady jej wykorzystania w odniesieniu do wybranych przypadków klientów.
25. Wymień i omów główne nurty w psychoterapii, opis podejść (psychoanaliza, podejście poznawczo – behawioralne, podejście humanistyczno – egzystencjalne, podejście systemowe, inne szkoły psychoterapii).
26. Wybrane problemy współczesnej psychologii: kodeks etyczny psychologa i jego naruszanie w badaniach naukowych i działalności praktycznej.
27. Omów i wyjaśnij podstawowe problemy współczesnej psychologii w odniesieniu do następujących zjawisk: prostytucja nieletnich, zaburzenia odżywiania, uzależnienia, samobójstwa, samookaleczenia, depresja i subdepresja, ADHD, **s**ekty.
28. Wybrane teorie stresu: fizjologiczna teoria stresu Seyle’go, transakcyjna teoria stresu Lazarusa i Folkman, stres w ujęciu Antonovsky’ego.
29. Psychologiczne koncepcje jakości życia i dobrostanu; kształtowanie zachowań prospołecznych.
30. Modele interwencji kryzysowej. Rola psychologa w interwencji kryzysowej. Pomoc psychologiczna a wsparcie społeczne w sytuacji kryzysowej.

**Pytania egzaminacyjne dla specjalności**

**Psychologia wychowawcza**

1. Pojęcie grupy i zespołu. Dynamika grupy i decyzji grupowych. Fazy konfliktu grupowego. Konflikty rówieśnicze, rodzinne, społeczne.
2. Ja reagować na konflikt w środowisku wychowawczym? – Przegląd socjotechnik zarządzania konfliktem.
3. Analityka i pragmatyka postępowania z konfliktami w środowisku szkolnym i rodzinnym.
4. Profilaktyka, promocja zdrowia psychicznego w miejscu pracy, promowanie zdrowia psychicznego w szkołach.
5. Etyka zawodu psychologa – podstawowe zasady etyczne, sylwetka etyczna psychologa
6. Psychologia różnic płciowych. Cechy męskie i kobiece. Mity i stereotypy na temat płci. Małżeństwo i ojcostwo – role rodzinne związane z płcią w ujęciu psychologicznym.
7. Metody, techniki i narzędzia diagnostyki psychologicznej w środowisku szkolnym, w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, poradnictwie środowiskowym.
8. Przykłady wykorzystania Testów psychologicznych w psychologii wychowawczej.
9. Przykłady zastosowania metod projekcyjnych w praktyce diagnostycznej.
10. Kwestionariusze osobowości oraz ich zastosowanie w badaniach dzieci, młodzieży i dorosłych.
11. Diagnoza i terapia w pracy z dzieckiem i rodziną – modele terapii.
12. Pojęcie i charakterystyka kryzysu psychologicznego. Teorie kryzysu. Obszary kryzysów. Stany transkryzysowe.
13. Diagnoza psychologiczna specjalnych potrzeb edukacyjnych – sposoby i narzędzia.
14. Formy i metody pracy psychologa, zasady oceniania, indywidualizowanie podejścia i zalecenia do pracy edukacyjno-terapeutycznej z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
15. Metodyka pracy psychologicznej z dzieckiem zdolnym.
16. Wspieranie postawy twórczej dziecka, jako koncepcja pracy psychologicznej w szkole.
17. Rozwijanie potencjału twórczego dziecka – rola współpracy psychologa szkolnego z rodziną dziecka. Propozycje psychologii humanistycznej.
18. Testy twórczości i przykłady ich zastosowania w praktyce szkolnej i wychowawczej.
19. Kompetencje wychowawcze rodziców. Komunikacja z dzieckiem, rozwiązywanie konfliktów. Znaczenie zabawy w wychowaniu dziecka. Relacje rodziców z nastolatkami. Rola rodziców w budowaniu relacji między rodzeństwem. Dziadkowie w procesie wychowania.
20. Rola współpracy psychologa i pedagoga w szkole.
21. Zakres kompetencji i obowiązków psychologa szkolnego w kontekście przepisów prawa oświatowego.
22. Metody, techniki i narzędzia badań psychologicznych realizowanych w szkole oraz przykłady ich zastosowania.
23. Specyfika kontaktu psychologicznego z uczniami na różnych etapach edukacyjnych.
24. Metody i techniki badań psychologicznych w pracy z uczniami na różnych etapach edukacyjnych.
25. Uwarunkowania prawidłowego kontaktu psychologa szkolnego z rodzicami uczniów.
26. Działania psychoedukacyjne na rzecz uczniów i rodziców w środowisku szkolnym.
27. Zadania i specyfika pracy psychologa szkolnego w zakresie współpracy z instytucjami w środowisku lokalnym.
28. Zadania psychologa szkolnego w profilaktyce wypalenia zawodowego nauczycieli i innych pracowników oświaty.
29. Metody pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
30. Wsparcie psychologa w procesie kształcenia ucznia zdolnego.

**Pytania egzaminacyjne dla specjalności**

**Psychologia kliniczno – sądowa**

1. Negocjacje, jako proces komunikacji w pracy psychologa z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi.
2. Pojęcie konfliktu, metody sterowania i rozwiązywania konfliktów wg More’a i Thomasa. Przykłady współczesnych konfliktów i sposobów ich rozwiązywania.
3. Wyjaśnij, na czym polega i w czym się przejawia tożsamość zawodowa psychologa.
4. Jak wygląda droga zawodowa psychologa klinicznego.
5. Problem etyki w psychoterapii indywidualnej i grupowej.
6. Sylwetka profesjonalnego psychologa XXI wieku.
7. Psychologiczne koncepcje uzależnień chemicznych w rodzinie i sposoby ich rozwiązywania.
8. Diagnozowanie psychologiczne w sądownictwie. Specyfika diagnozy i orzecznictwa wobec dzieci, młodzieży i dorosłych.
9. Struktura opinii psychologicznej na potrzeby sądu.
10. Uwarunkowania, przebieg i następstwa stresu w kontekście zdrowia jednostki.
11. Cele i obszary stosowania diagnozy psychologicznej. Omów wybrane modele diagnozy psychologicznej i ich zastosowanie w praktyce.
12. Diagnoza i terapia psychologiczna – metody pracy terapeutycznej z rodziną.
13. Psychologiczne choroby cywilizacyjne.
14. Psychologiczne koncepcje definicji, typy dewiacji, przyczyny i koncepcje dewiacji: patologia, anomia.
15. Rola i zadania psychologa w indywidualnej pomoc w kryzysie. Zasady interwencji kryzysowej. Strategie i techniki interwencji kryzysowej.
16. Diagnostyka sądowa i sądowa ekspertyza psychologiczna.
17. Główne problemy psychologii sądowej i penitencjarnej. Psychologiczne koncepcje funkcji kary pozbawienia wolności.
18. Miejsce psychologii kryminologicznej w pracy sądowej, resocjalizacyjnej i pospenitencjarnej.
19. Rola psychologa w procesie karnym: psycholog, jako biegły i opiniodawca.
20. Odpowiedzialność karna i orzekanie – opinie psychologiczne dotyczące możności postawienia w stan oskarżenia sprawcy czynu zabronionego przez prawo.
21. Rola psychologa w procesie mediacji ofiara - sprawca.
22. Podstawowe zasady i rola psychologa w procesie przyjmowania zeznań w tym zeznań dzieci ofiar przestępstw.
23. Podmiotowe (psychologiczne) przesłanki wiarygodności zeznań i zagadnienie zeznań nieszczerych.
24. Przykłady tworzenia i wykorzystania psychologicznej ekspertyzy sądowej.
25. Postępowanie psychologiczne, sądowe z osobami zaburzonymi psychicznie.
26. Podstawowe koncepcje psychologiczne zachowań agresywnych i przestępczych.
27. Zadania i funkcje psychologa w systemie przeciwdziałania przestępczości.
28. Psychologiczne następstwa „bycia ofiarą” przestępstwa.
29. Możliwości i obszary współpracy psychologa sądowego z innymi specjalistami w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej.
30. Psychologiczne teorie zaburzeń psychoseksualnych wybrane konteksty teoretyczne i praktyka penitencjarno – sądowa. Psycholog, jako biegły sądowy.