**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY**

**DLA KIERUNKU PSYCHOLOGIA II STOPNIA**

**Rok akademicki 2022/2023**

**KIERUNKOWE**

1. Geneza, rozwój psychologii, jako dyscypliny naukowej.
2. Specyfika psychologii, jako nauki i jej związki z innymi naukami.
3. Psychologia humanistyczna i egzystencjalna.
4. Behawioryzm, jako kierunek w psychologii, geneza, rozwój, przedstawiciele, podstawowe tezy.
5. Psychologia poznawcza, geneza, rozwój, przedstawiciele, podstawowe założenia.
6. Psychologiczne podstawy zachowania się człowieka w sytuacjach trudnych (stresowych).
7. Definicja testu psychologicznego, jego rodzaje i wymagania stawiane testom.
8. Paradygmaty we współczesnej psychologii.
9. Freudowska psychoanaliza, neofreudyści, teoria relacji z obiektem.
10. Podstawowe zasady prawidłowej komunikacji interpersonalnej.
11. Struktura procesu badawczego w psychologii.
12. Kryteria poprawności formułowania problemów i hipotez badawczych w badaniach psychologicznych.
13. Zmienne i ich operacjonalizacja w badaniach psychologicznych.
14. Pojęcie skali pomiarowej.
15. Model eksperymentalny a quasi-eksperymentalny w badaniach psychologicznych z przykładami.
16. Źródła błędów w badaniach eksperymentalnych.
17. Korelacyjny model badawczy w psychologii.
18. Jakie są kryteria doboru testów statystycznych w badaniach psychologicznych.
19. Zjawisko przemocy w rodzinie, koncepcje, mechanizmy.
20. Psychologiczne mechanizmy uzależnień chemicznych i behawioralnych.
21. Pojęcia i definicje diagnozy psychologicznej i przykłady jej wykorzystania w odniesieniu do wybranych przypadków klientów.
22. Wymień i omów główne nurty w psychoterapii, opis podejść.
23. Wybrane problemy współczesnej psychologii: kodeks etyczny psychologa i jego naruszanie w badaniach naukowych i działalności praktycznej.
24. Wybrane teorie stresu: fizjologiczna teoria stresu Seyle’go, transakcyjna teoria stresu Lazarusa i Folkman, stres w ujęciu Antonovsky’ego.
25. Rola psychologa w interwencji kryzysowej.
26. Rezyliencja – sposoby definiowania i metody pomiaru.
27. Wywiad i obserwacja w psychologii.
28. Wymień i scharakteryzuj kompetencje profesjonalnego psychologa.
29. Rola i miejsce statystyki w psychologii.
30. Psychoprofilaktyka – tradycyjne i współczesne ujęcie.

**SPECJALNOŚCIOWE**

**PSYCHOLOGIA WYCHOWAWCZA**

1. Psychologia wychowania: przedmiot, cele, metody badań, podstawowe narzędzia badawcze. Przykłady wykorzystania Testów psychologicznych w psychologii wychowawczej.
2. Konflikt w środowisku wychowawczym. Zarządzanie konfliktem.
3. Konflikty w środowisku rodzinnym. Mediacje rodzinne. Terapie par.
4. Profilaktyka, promocja zdrowia psychicznego w miejscu pracy, promowanie zdrowia psychicznego w szkołach.
5. Etyka zawodu psychologa – podstawowe zasady etyczne, sylwetka etyczna psychologa
6. Psychologia różnic płciowych. Cechy męskie i kobiece. Mity i stereotypy na temat płci. Małżeństwo i ojcostwo – role rodzinne związane z płcią w ujęciu psychologicznym.
7. Metody, techniki i narzędzia diagnostyki psychologicznej w środowisku szkolnym, w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, poradnictwie środowiskowym.
8. Przykłady zastosowania metod projekcyjnych w praktyce diagnostycznej.
9. Kwestionariusze osobowości oraz ich zastosowanie w badaniach dzieci, młodzieży i dorosłych.
10. Diagnoza i terapia w pracy z dzieckiem i rodziną – modele terapii.
11. Podstawy komunikacji interpersonalnej.
12. Diagnoza psychologiczna specjalnych potrzeb edukacyjnych – sposoby i narzędzia.
13. Formy i metody pracy psychologa, zasady oceniania, indywidualizowanie podejścia i zalecenia do pracy edukacyjno-terapeutycznej z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
14. Metodyka pracy psychologicznej z dzieckiem zdolnym.
15. Wspieranie postawy twórczej dziecka, jako koncepcja pracy psychologicznej w szkole.
16. Rozwijanie potencjału twórczego dziecka – rola współpracy psychologa szkolnego z rodziną dziecka. Propozycje psychologii humanistycznej.
17. Testy twórczości i przykłady ich zastosowania w praktyce szkolnej i wychowawczej.
18. Rola psychologia w edukacji i wychowaniu seksualnym.
19. Praca psychologów z dziećmi o nietypowym rozwoju.
20. Praca psychologów wychowawczych z rodzicami.
21. Konsekwencje zaburzonej komunikacji między dzieckiem i rodzicem.
22. Rola ojca w procesie wychowania.
23. Postawy rodzicielskie.
24. Metody i techniki badań psychologicznych w pracy z uczniami na różnych etapach edukacyjnych.
25. Działania psychoedukacyjne na rzecz uczniów i rodziców w środowisku szkolnym.
26. Zadania i specyfika pracy psychologa szkolnego w zakresie współpracy z instytucjami w środowisku lokalnym.
27. Zadania psychologa szkolnego w profilaktyce wypalenia zawodowego nauczycieli i innych pracowników oświaty.
28. Metody pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
29. Wsparcie psychologa w procesie kształcenia ucznia zdolnego.
30. Psycholog wobec problemu agresji i autoagresji wśród dzieci i młodzieży.

**PSYCHOLOGIA KLINICZNO–SĄDOWA**

1. Negocjacje, jako proces komunikacji w pracy psychologa z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi.
2. Pojęcie konfliktu, metody sterowania i rozwiązywania konfliktów wg More’a i Thomasa. Przykłady współczesnych konfliktów i sposobów ich rozwiązywania.
3. Jak wygląda droga zawodowa psychologa klinicznego.
4. Psychologiczne koncepcje uzależnień chemicznych w rodzinie i sposoby ich rozwiązywania.
5. Depresja, jako choroba cywilizacyjna – próba charakterystyki. (etiologia, terapia)
6. Opiniowanie psychologiczne w sądownictwie. Specyfika diagnozy i orzecznictwa wobec dzieci, młodzieży i dorosłych.
7. Uwarunkowania, przebieg i następstwa stresu w kontekście zdrowia jednostki.
8. Cele i obszary stosowania diagnozy psychologicznej. Omów wybrane modele diagnozy psychologicznej i ich zastosowanie w praktyce.
9. Norma a patologia w kontekście zdrowia psychicznego.
10. Rola i zadania psychologa w indywidualnej pomoc w kryzysie. Zasady interwencji kryzysowej. Strategie i techniki interwencji kryzysowej.
11. Diagnostyka sądowa i sądowa ekspertyza psychologiczna.
12. Główne problemy psychologii sądowej i penitencjarnej. Psychologiczne koncepcje funkcji kary pozbawienia wolności.
13. Miejsce psychologii kryminologicznej w pracy sądowej, resocjalizacyjnej i pospenitencjarnej.
14. Rola psychologa w procesie karnym: psycholog, jako biegły i opiniodawca.
15. Odpowiedzialność karna i orzekanie – opinie psychologiczne dotyczące możności postawienia w stan oskarżenia sprawcy czynu zabronionego przez prawo.
16. Rola psychologa w procesie mediacji ofiara - sprawca.
17. Podstawowe zasady i rola psychologa w procesie przyjmowania zeznań w tym zeznań dzieci ofiar przestępstw.
18. Podmiotowe (psychologiczne) przesłanki wiarygodności zeznań i zagadnienie zeznań nieszczerych.
19. Przykłady tworzenia i wykorzystania psychologicznej ekspertyzy sądowej.
20. Postępowanie psychologiczne, sądowe z osobami zaburzonymi psychicznie.
21. Podstawowe koncepcje psychologiczne zachowań agresywnych i przestępczych.
22. Zadania i funkcje psychologa w systemie przeciwdziałania przestępczości.
23. Psychologiczne następstwa „bycia ofiarą” przestępstwa.
24. Możliwości i obszary współpracy psychologa sądowego z innymi specjalistami w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej.
25. Psychologiczne teorie zaburzeń psychoseksualnych wybrane konteksty teoretyczne i praktyka penitencjarno–sądowa. Psycholog, jako biegły sądowy.
26. ASD i PTSD – różnice w kryteriach diagnostycznych i udzielaniu pomocy psychologicznej.
27. Systemy klasyfikacji chorób wykorzystywane w diagnozie psychologicznej.
28. Zaburzenia lękowe w populacji dzieci, młodzieży i dorosłych.
29. Techniki deeskalacji – czym są i czemu służą.
30. Zasady zwalniania z tajemnicy zawodowej psychologa.

**PSYCHOLOGIA BIZNESU I ZARZĄDZANIA**

1. Psychologia zarządzania, jako subdyscyplina w psychologii: przedmiot, cele, narzędzia badań.
2. Rola psychologii w biznesie.
3. Podstawy komunikacji międzykulturowej w relacjach biznesowych.
4. Uwarunkowania procesów decyzyjnych.
5. Motywacyjne i poznawcze źródła zachowań konsumenckich.
6. Psychologiczna struktura reklamy.
7. Modele i metody psychologicznego doradztwa zawodowego, motywacja do zmiany i rozwoju osobistego.
8. Metody i narzędzia badania predyspozycji i kompetencji zawodowych. Jak pokonać lęk przed zmianą.
9. Osobowość menadżera a style kierowania.
10. Style zarządzania zespołem (konteksty psychologiczne).
11. Zarządzanie przez model budowania wizerunku firmy, aspekty obiektywne i subiektywne.
12. Psychologiczne mechanizmy zarządzania w modelu motywacyjnym.
13. Modele badań zachowań organizacyjnych.
14. Komunikacja bez przemocy i manipulacji w relacjach biznesowych.
15. Konflikt grupowy i sposoby jego rozwiązywania.
16. Budowanie autowizerunku i marki osobistej.
17. Psychologiczne mechanizmy wywierania wpływu na ludzi.
18. Poczucie własnej wartości i pewność siebie w biznesie.
19. Psychologia relacji w zespole pracowników.
20. Teorie stresu organizacyjnego.
21. Wybrane koncepcje wypalenia zawodowego i współczesne metody badania.
22. Jak przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu pracowników.
23. Rola psychologa w profilaktyce uzależnień chemicznych i behawioralnych wśród menadżerów.
24. Pracoholizm: etiologia, diagnoza, interwencja, terapia.
25. Proces budowania zespołu – wymień poszczególne etapy i opisz czym się charakteryzują.
26. Wymień i scharakteryzuj role w grupie oraz opisz adekwatne do nich zadania (wg Belbina).
27. Zjawisko mobbingu i zachowań nieetycznych w środowisku pracy.
28. Rola psychologa w badaniu atmosfery pracy w danej organizacji (cele, narzędzia, raport z badania).
29. Zagadnienie klimatu organizacyjnego według wybranych koncepcji teoretycznych.
30. Rola psychologa w procesie rekrutacji i selekcji pracowników z uwzględnieniem metod i technik.