

ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA STUDIA II STOPNIA

Rok akademicki 2021/2022

Zagadnienia kierunkowe:

1. Wymień i opisz podstawowe dziedziny wychowania (np. moralne, estetyczne, techniczne).
2. Rola i zadania współczesnego pedagoga w szkole masowej.
3. Istota i zadania procesu wychowawczego.
4. Metody badań w pedagogice. Wymień i omów jedną z nich na przykładzie wybranej subdyscypliny.
5. Polski system oświatowy na tle przemian edukacyjnych we współczesny na świecie.
6. Oświata dorosłych i kształcenie ustawiczne, jako konieczność i wyzwanie XXI wieku. Metody, formy, zadania, cele, potrzeby człowieka i rynku pracy.
7. Rola i podstawowe metody pracy pedagoga w wybranym środowisku społecznym i wychowawczym.
8. Zasady nauczania i uczenia się we współczesnej dydaktyce na tle przemian. Podaj jedną z klasyfikacji według wybranego Autora: (Zaczyński, Okoń, Szłosek inni)
9. Pedagogika wychowania integralnego podstawowe założenia i cele z perspektywy rodziny, szkoły i społeczeństwa.
10. Główne założenia pedagogiki M. Montessorii, jako koncepcji praktyki edukacyjnej XXI wieku – bariery i wyzwania.
11. Znaczenie procesu samokształcenia dla rozwoju osobowego, społecznego i zawodowego człowieka.
12. Jaka jest rola motywacji w procesie uczenia się – omów na wybranym przykładzie.
13. Metoda, technika, narzędzie w badaniach pedagogicznych oraz ich zastosowanie w procesie badawczym na potrzeby pedagogiki akademickiej i pedagogiki szkolnej.

- 14 Problem dysleksji rozwojowej w szkole oraz jej znaczenie w procesie dydaktycznym dziecka – bariery i ograniczenia, jak sobie z nimi radzić.
- 15 Proces wychowania – rola nauczyciela w procesie wychowania. (Nauczyciel, jako Mistrz)
- 16 Zasady edukacji online we współczesnej edukacji szkolnej i pozaszkolnej.
- 17 Metody poznawania uczniów i motywowanie ich do nauki szkolnej i pozaszkolnej.
- 18 Rodzina i szkoła, jako środowiska wychowawcze – rola współpracy rodziców ze środowiskiem szkolnym.
- 19 Kryzys więzi społecznych w funkcjonowaniu współczesnych ludzi – „społeczeństwo cyfrowe” a wyzwania pedagogiki.
- 20 Sposoby diagnozowania problemów pedagogicznych w środowisku rodzinnym i szkolnym.
- 21 Sposoby rozwiązywania konfliktów społecznych – przykłady z życia rodziny, szkoły, państwa lub państw.
- 22 Badania ilościowe i jakościowe w naukach społecznych oraz przykłady ich zastosowania.
- 23 Problemy badawcze i hipotezy badawcze w badaniach pedagogicznych ich formułowanie i znaczenie.
- 24 Sondaż diagnostyczny, jako metoda badań pedagogicznych, sposoby prowadzenia badań w oparciu o tę metodę.
- 25 Monografia pedagogiczna, jako metoda badań pedagogicznych – przykłady jej zastosowania w praktyce akademickiej i szkolnej.
- 26 Metoda indywidualnych przypadków, jako metoda badań pedagogicznych – przykłady jej zastosowania w praktyce akademickiej i szkolnej.
- 27 Zastosowanie obserwacji w badaniach pedagogicznych w środowisku akademickim i szkolnym.
- 28 Metody badań ilościowych i jakościowych dla potrzeb pedagogiki akademickiej i szkolnej.
- 29 Podstawowe techniki i narzędzia wykorzystywane w badaniach pedagogicznych.
- 30 Podstawowe składowe procesu metodologii badawczej na gruncie pedagogiki: cel badań, przedmiot badań, problem badawczy, hipoteza badawcza, metoda, technika, narzędzie badawcze, dobór próby badawczej, etapy postępowania badawczego,

Rok akademicki 2021/2022

Zagadnienia Specjalnościowe

Specjalność: PROFILAKTYKA SPOŁECZNA I RESOCJALIZACJA

1. Profilaktyka społeczna a pedagogika społeczna. Elementy wspólne i granice.
2. Współczesne modele profilaktyki społecznej w wymiarze podmiotowym i przedmiotowym.
3. Procedury konstruowania programów profilaktycznych w obszarze gminy i szkoły.
4. Przedmiot pedagogiki resocjalizacyjnej, jako dyscypliny naukowej i działalności praktycznej.
5. Pomoc postpenitencjarna, jako element polityki społecznej państwa: narzędzia, instrumenty, zadania, podmioty.
6. Cele wychowania resocjalizującego w środowisku izolacyjnym i wolnościowym.
7. Diagnoza w pedagogice resocjalizacyjnej, jej modele i zadania.
8. Diagnoza penitencjarna – elementy, cele, narzędzia.
9. Kulturotechnika w resocjalizacji, jako proces i metoda pracy z osadzonymi.
10. Metody resocjalizacji w warunkach izolacji penitencjarnej.
11. Oddziaływania resocjalizacyjne w środowisku wolnościowym.
12. Poradnictwo w profilaktyce społecznej i resocjalizacji – bariery i wyzwania.
13. Profilaktyka nieprzystosowania społecznego w środowisku rodzinnym, szkolnym, rówieśniczym.
14. Agresja i autoagresja w jednostkach penitencjarnych oraz w środowiskach młodzieżowych (samookaleczenia, próby samobójcze, zamachy samobójcze)
15. Przyczyny przestępczości dzieci i młodzieży.
16. Przyczyny uzależnień dzieci i młodzieży.
17. Psychoterapia jako proces składowy resocjalizacji.
18. Resocjalizacja, jako wychowanie, opieka i terapia osób skazanych na karę pozbawienia wolności.
19. Współczesne systemy i modele oddziaływań resocjalizacyjnych.
20. Przejawy i przyczyny nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży.
21. Kuratela sądowa w systemie resocjalizacji: funkcje, zadania, osobowość kuratora
22. Podstawowe założenia i zasady opieki postpenitencjarnej i readaptacji społecznej w kontekście rodzin osadzonych i ich dzieci.
23. Podstawowe systemy resocjalizacji w polskim systemie penitencjarnym XXI wieku
24. Warunkowe przedterminowe zwolnienie, jako element resocjalizacji.
25. Rola i zadania pedagoga, wychowawcy, psychologa, terapeuty w resocjalizacji więziennej i wolnościowej.
26. Subkultury młodzieżowe a pozytywna kultura rówieśnicza, jako główny kierunek w procesie resocjalizacji.
27. Profilaktyka uzależnień od technologii cyfrowych.
28. Metody i techniki diagnostyczne w resocjalizacji penitencjarnej.
29. Zasady pracy z rodziną dysfunkcyjną z perspektywy pedagoga społecznego, pracownika socjalnego i psychologa
30. Formy i metody wsparcia rodziny w sytuacjach kryzysowych związanych z chorobą alkoholową – perspektywa Zespołu Interdyscyplinarnego Gminy.

Specjalność: PEDAGOGIKA SPOŁECZNA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ

1. Przedmiot i podmiot pedagogiki społecznej.
2. Kręgi społeczne i ich znaczenie w rozwoju jednostek i rodzin.
3. Metodologia badań w pedagogice społecznej.
4. Podstawowe zasady, etapy i strategie badań społecznych.
5. Znaczenie więzi i relacji w kształtowaniu osobowości dziecka.
pedagog - rodzic. Relacje pedagog – nauczyciel. Psycholog – nauczyciel.
6. Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne w polskim systemie oświatowym. Wymiar organizacyjno-prawny.
7. Pojęcie terapii pedagogicznej. Cele terapii. Metody terapii.
8. Pomoc pedagogiczna i terapia pedagogiczna we współczesnej szkole. Podstawy prawne i formy wsparcia.
9. Zadania psychologa i pedagoga w terapii i psychoterapii na terenie placówek oświatowych.
10. Pojęcie specjalnych i specyficznych potrzeb edukacyjnych.
11. Zasady tworzenia Indywidualnych Programów Terapeutycznych.
12. Współpraca rodziców i nauczycieli w terapii dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
13. System i struktura organizacyjna pomocy społecznej w Polsce.
14. Rola i zadania pomocy społecznej.
15. Instytucje pomocy pedagogicznej i psychologicznej w Polsce.
16. Polityka społeczna w Polsce wobec środowisk z niepełnosprawnościami i zaburzeniem emocjonalnym.
17. Młodzież w obliczu uzależnień: diagnoza, interwencja, terapia.
18. Zasady etyczne w pracy pedagoga, terapeuty i psychologa
19. Metody pracy pedagoga w szkole w odniesieniu do uczniów i rodziców.
20. Wypalenie zawodowe w pracy terapeutycznej, pomocowej, poradnianej.
21. Projektowanie i planowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie gminy.
22. Szkolne programy profilaktyczne: struktura, cele, metody, partnerzy.
23. Praca terapeutyczna z dzieckiem dyslektycznym.
24. Metody pracy terapeutycznej z dzieckiem szczególnie uzdolnionym.
25. Metody pracy z dzieckiem – ofiarą przemocy domowej.
26. Metody pracy z dzieckiem ze spektrum Autyzmu.
27. Socjoterapia, jako metoda pracy z dziećmi i młodzieżą: definicja, cele, zasady, metody.
28. Modele psychoterapii indywidualnej i grupowej.
29. Dobór członków grupy psychoterapeutycznej.
30. Wybrane metody i techniki pracy grupowej.

**Specjalność: PEDAGOGIKA WSPIERAJĄCA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI
POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**

1. Przedmiot i podmiot pedagogiki specjalnej.
2. Subdyscypliny w pedagogice specjalnej
3. Pojęcie specjalnych potrzeb edukacyjnych i ich klasyfikacja.
4. Diagnozowanie specjalnych potrzeb edukacyjnych.
5. Stopnie niepełnosprawności i ich charakterystyka.
6. Pojęcie wsparcia. Rodzaje i cele wsparcia. Wsparcie w procesie terapii dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
7. Elementy wsparcia rodziny dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
8. Aktywizacja edukacyjna i społeczna dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
9. Pomoc pedagogiczna i terapia pedagogiczna we współczesnej szkole.
10. Zasady tworzenia Indywidualnych Programów Terapeutycznych dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
11. Współpraca rodziców, specjalistów i nauczycieli w terapii dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych na terenie szkoły.
12. Instytucje pomocy pedagogicznej i psychologicznej w Polsce dla dzieci i rodzin o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
13. Polityka społeczna w Polsce wobec środowisk z niepełnosprawnościami.
14. Wybrane metody pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
15. Zasady etyczne w pracy pedagoga, terapeuty i psychologa w odniesieniu do dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
16. Rola Organizacji Pozarządowych w systemie pomocy dziecku ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
17. Metody pracy pedagoga w szkole w odniesieniu do uczniów z nadpobudliwością psychoruchową.
18. Metody wsparcia uczniów z Zespołem Aspergera
19. Wsparcie dzieci ofiar przemocy domowej
20. „Cyfrowe dzieci” charakterystyka zaburzeń związanych z nowymi technologiami cyfrowymi.
21. Metody pracy z dzieckiem ze spektrum Autyzmu.
22. Socjoterapia, jako metoda pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie.
23. Charakterystyka potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci z rodzin dotkniętych chorobą alkoholową
24. Wsparcie uczniów z rodzin alkoholowych na terenie szkoły i gminy
25. Wsparcie uczniów ze strony pedagogów specjalnych.
26. Rodzina, jako środowisko wsparcia – cechy współczesnej rodziny.
27. Problem wypalenia zawodowego wśród pedagogów.
28. Biblioterapia, jako metoda pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Bajki terapeutyczne.
29. Techniki relaksacyjne i muzykoterapia w pracy z dziećmi.
30. Arteterapia w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.