

**RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ
STUDENTÓW WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH
AKADEMII HANDLOWEJ NAUK STOSOWANYCH W RADOMIU
2023/2024**

**Kierunek: Pedagogika
Poziom: studia II stopnia
Profil: praktyczny**

Praktyki studentów kierunku Pedagogika II stopnia są integralną częścią programu studiów oraz podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Czas trwania praktyki i przypisaną jej liczbę punktów ECTS określa program kształcenia.

Cel praktyki zawodowej

Celami praktyk są:

- Poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania w praktycznym działaniu;
- Poznanie funkcjonowania, struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy oraz zadań i zakresu czynności pedagoga w danej placówce/instytucji;
- Poznanie specyfiki środowiska zawodowego, oczekiwań pracodawców w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, w tym postaw etycznych;
- Kształtowanie umiejętności skutecznej komunikacji i współdziałania z zespołem pracowników;
- Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, odpowiedzialności za wykonywaną pracę i podejmowane decyzje;
- Posługiwanie się językiem specjalistycznym z zakresu realizowanego kierunku;
- Zdobycie praktycznych umiejętności koniecznych do pełnienia obowiązków w przyszłej profesjonalnej pracy zawodowej oraz umiejętności rozwiązywania problemów związanych z wykonywaną pracą, diagnoza własnych możliwości na rynku pracy, stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej, nawiązanie kontaktów zawodowych;

- Konfrontacja uzyskanej w czasie studiów wiedzy teoretycznej z praktycznym jej zastosowaniem w pracy pedagoga;
- Konfrontacja oraz weryfikacja własnych umiejętności pod nadzorem opiekuna praktyk (pracownika placówki, w której student odbywa praktykę);
- Obserwacja i aktywne uczestniczenie w działaniach pracy pedagoga w danej placówce/instytucji.
- Konfrontacja wyobrażeń o pracy pedagoga w poszczególnych placówkach z realiami pracy zawodowej;
- Poznanie narzędzi pracy z pacjentami/klientami.
- Wieloaspektowe poznanie praktycznych zastosowań w obszarze pedagogiki odnoszących się do procedur, metod i narzędzi badawczych stosowanych w danej placówce/instytucji.
- Współpraca i wykonywanie zadań zleconych przez superwizora.

Czas trwania praktyki i punkty ECTS

Czas trwania praktyki i przypisaną jej liczbę punktów ECTS określa program studiów i harmonogram realizacji programu studiów na kierunku *Pedagogika*.

Na kierunku *Pedagogika* studia II stopnia, w Akademii Handlowej Nauk Stosowanych w Radomiu, praktyka zawodowa jest realizowana w wymiarze 3 miesięcy w łącznym wymiarze 480 godzin dydaktycznych, w dwóch etapach: podczas II i III semestru studiów. Praktyce zawodowej zostało przypisanych łącznie 16 punkty ECTS.

Miejsca odbywania praktyki zawodowej

Student ma prawo do samodzielnego wyboru instytucji, w której będzie odbywał praktykę, pod warunkiem, że profil jej działania umożliwi studentowi zrealizowanie celów praktyki.

Zalecane miejsce odbywania praktyki zawodowej przez studentów kierunku Pedagogika II stopnia to:

- ośrodki interwencji kryzysowej,
- centra integracji społecznej,
- schroniska dla ofiar przemocy
- domy samotnej matki,
- przedszkola, szkoły,
- ośrodki rehabilitacyjne,

- placówki opiekuńczo-wychowawcze,
- ośrodki pomocy i terapii uzależnień, pomocy dzieciom i młodzieży
- świetlice środowiskowe, socjoterapeutyczne
- ośrodki szkolno – wychowawcze,
- placówki socjalizacyjne,
- placówki o charakterze profilaktyczno-społecznym,
- placówki o charakterze resocjalizacyjnym, np. zakłady poprawcze, schroniska dla nieletnich, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze,
- placówki penitencjarne: zakłady karne, areszty śledcze, areszty wojskowe
- Akademickim Studium Kształcenia Praktycznego
- instytucje i placówki wsparcia dziennego dla osób z niepełnosprawnościami,
- ośrodki wspierające osoby w podeszłym wieku z chorobami przewlekłymi i demencją, ośrodki dla pacjentów „otępiennych”,
- placówki opiekuńcze,
- poradnie psychologiczno - pedagogiczne,
- ośrodki kulturalne prowadzące działalność o charakterze wspierającym, pomocowym, terapeutycznym,
- stowarzyszenia i Fundacje działające w obszarze wsparcia społecznego osób z niepełnosprawnościami,
- ośrodki Adopcyjne,
- Gminne Zespoły Interdyscyplinarne,

a także inne, wybrane przez studenta, miejsce pracy (za zgodą wydziałowego opiekuna praktyk zawodowych).

Praktyka może być realizowana w ramach programu Erasmus+, a ponadto w instytucjach Unii Europejskiej i instytucjach zagranicznych, jeżeli charakter prowadzonej przez nie działalności i odbywanej przez studenta praktyki jest zgodny z profilem kierunku studiów.

W szczególności zaleca się odbywać praktykę zawodową w podmiotach, z którymi Uczelnia ma podpisane porozumienia w tym zakresie.

Program praktyki zawodowej

Do podstawowych obowiązków studenta odbywającego praktykę zawodową należy zapoznanie się ze strukturami, mechanizmami funkcjonowania i organizacją podmiotu, w którym odbywana jest praktyka, w tym:

- Obserwacja uczestnicząca poprzez bezpośrednie kontakty z podopiecznymi placówki.
- Analizowanie czynności podejmowanych przez pracowników placówki, ich metod pracy oraz konfrontowanie ich z najnowszą literaturą przedmiotu.
- Obserwowanie metod pracy stosowanych przez pracowników danej instytucji i konfrontowanie ich z najnowszą literaturą przedmiotu – wypisy, notatki, dyskusje wniosków.
- Rozwijanie umiejętności prawidłowego diagnozowania i konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów wychowawczych, poprzez stosowanie nowoczesnych, standardowych i niestandardowych narzędzi wykorzystywanych w placówce.
- Zbieranie materiałów i danych do przeprowadzenia badań i analiz związanych z tematem pracy dyplomowej poprzez opracowanie i rozpowszechnianie stosownych narzędzi badawczych w konsultacji z promotorem pracy. Np. wykonanie ankiety, arkusza obserwacji, testu, wywiadu, psychorysunku, innych niestandardowych lub standardowych narzędzi.
- Poznanie istoty, zasad i przebiegu oddziaływań resocjalizacyjnych i profilaktycznych poprzez konfrontację praktyki działania z ideą pracy terapeutycznej.
- Swobodne posługiwanie się metodami treningu zastępowania agresji, treningu świadomego życia.
- Poznanie koncepcji profilaktycznych w środowisku lokalnym i na tle Polski, Europy i świata, poprzez analizy raportów WHO, Narodowego Programu Trzeźwości, wytycznych Rady Europy inne.
- Zgłębienie programów profilaktycznych, celów profilaktyki, ocena efektywności profilaktyki społecznej i profilaktyki uzależnień, poprzez analizę Gminnych Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych.
- Zapoznanie się ze szkolnymi, gminnymi programami profilaktycznymi, resocjalizacyjnymi oraz programami wczesnej interwencji. Dialogowanie z profesjonalistami i zapisywanie wniosków, ustaleń, rekomendacji.

Zaliczenie praktyk

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest dostarczenie do Akademickiego Studium Kształcenia Praktycznego kompletnej dokumentacji:

- w przypadku praktyki realizowanej w Zakładzie Pracy wymaganą dokumentację stanowią oryginały: Skierowania na praktykę, Porozumienia w sprawie organizacji praktyk zawodowych, Karty przebiegu praktyki;
- w przypadku praktyki realizowanej w Akademickim Studium Kształcenia Praktycznego (warsztaty) wymaganą dokumentację stanowią oryginały: Podania do Dziekana/Prodziekana ASKP, Karty uczestnictwa w zajęciach warsztatowych organizowanych przez Akademickim Studium Kształcenia Praktycznego;
- w przypadku praktyki zaliczanej na podstawie pracy zawodowej studentów, stażu lub wolontariatu, umożliwiających osiągnięcie założonych efektów uczenia się, dokumentację stanowią: Podanie do Dziekana/Prodziekana, Zaświadczenie o zatrudnieniu, Zakres wykonywanych obowiązków, zgodny z Ramowym programem praktyk.

Zaliczenia praktyki dokonuje Dziekan lub Prodziekan Akademickiego Studium Kształcenia Praktycznego na podstawie dokumentacji odzwierciedlającej przebieg praktyki, zweryfikowanej przez pracowników Akademickiego Studium Kształcenia Praktycznego. Formalnym wyrazem zaliczenia praktyki jest dokonanie wpisu w Wirtualnym Dziekanacie.

Odbyta praktyka wiąże się ze zdobyciem przez studenta określonej liczby punktów ECTS przewidzianej w programie studiów dla danego kierunku. Uzyskanie zaliczenia studenckiej praktyki zawodowej jest warunkiem uzyskania absolutorium. Dokumenty związane z odbywaniem przez studenta praktyki zawodowej przekazywane są pracownikowi Dziekanatu odpowiedzialnemu za koordynację obsługi organizacyjno-biurowej praktyk, a następnie przechowywane w teczce osobowej studenta przez okres 50 lat.

Uczelnia (Akademickie Studium Kształcenia Praktycznego) wspiera studentów w zakresie praktyk, poszukując nowych miejsc do ich realizacji, podpisując umowy o współpracy z firmami ze środowiska lokalnego, monitorując poprawny przebieg praktyki, czy organizując warsztaty, wizyty studyjne, spotkania z pracodawcami, wykłady specjalistyczne itp.

System weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych podczas praktyk opiera się na ocenie stopnia osiągnięcia danego efektu w 5-stopniowej skali ocen dokonanej przez opiekuna praktyk z ramienia zakładu pracy i Uczelni. Studenci, uzyskujący najlepsze oceny z praktyk, często zapraszani są przez firmy do odbycia płatnych staży, czy podjęcia pracy.

W Ramowym Programie Praktyk zostały zawarte efekty uczenia się (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) wraz z ich odniesieniem do konkretnych efektów

uczenia się właściwych dla całego programu studiów. Te same efekty są zawarte w Karcie przebiegu praktyki, na której zakładowy opiekun praktyki zaznacza osiągnięcie danego efektu podczas trwania praktyki.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTE PO ZAKOŃCZONEJ PRAKTYCE

Nr	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
Wiedza: zna i rozumie		
01	Zna współczesną terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, ściśle związaną z kierunkiem studiów pedagogika	PII_W01
02	W sposób prawidłowy definiuje wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatowości prowadzenia badań w pedagogice), odnosząc je do pracy zawodowej związanej z szeroko pojętym systemem oświaty i pedagogiką	PII_W04
03	Zna i prawidłowo określa subdyscypliny i specjalizacje pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	PII_W05
04	Odnajduje się i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych pogłębiając w wybranych zakresach, pokrewnych działaniom instytucji i organizacji oświatowych	PII_W10
Umiejętności: potrafi		
05	Umie przygotować i zastosować podstawowe narzędzia obserwacji w praktyce edukacyjnej, diagnozie pedagogicznej, działalności profilaktycznej przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych, odnosząc się do typowych działań związanych z kierunkiem studiów	PII_U01
06	Redaguje teksty popularno-naukowe pod opieką dydaktyka, opierając się na krytycznej analizie zasobów własnej wiedzy	PII_U04

07	Przeprowadza samodzielne badania pedagogiczne w środowisku edukacyjnym, opiekuńczo-wychowawczym, terapeutycznym, bazując na pracy zespołowej	PII_U06
08	Projektuje własne rozwiązanie problemu edukacyjnego poprzez zastosowanie wybranych metod opisu, analizy i wnioskowania	PII_U08
09	Wykonuje w grupie zadanie projektowe służące społeczności lokalnej (szkole, organizacji, grupie), kierując grupą jako lider	PII_U12
Kompetencje społeczne: jest gotów do		
10	włączania się w realizowane projekty uczelni na rzecz środowiska społecznego, lokalnego lub zawodowego	PII_K01
11	współtworzy program opiekuńczo – wychowawczy placówki edukacyjnej, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych – wiążąc go ze środowiskiem społecznym	PII_K03
12	włączania się w pracę lokalnej organizacji na rzecz rozwoju edukacji, profilaktyki społecznej, odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	PII_K05
13	uczestniczenia w pracach organizacji trzeciego sektora działającej w lokalnym środowisku, jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne - działa na rzecz środowiska społecznego w zakresie swoich kompetencji	PII_K06