

**RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ
STUDENTÓW WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH
AKADEMII HANDLOWEJ NAUK STOSOWANYCH W RADOMIU
2023/2024**

**Kierunek: Pedagogika
Poziom: studia I stopnia
Profil: praktyczny**

Praktyki studentów kierunku *Pedagogika* są integralną częścią programu studiów oraz podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Czas trwania praktyki i przypisaną jej liczbę punktów ECTS określa program studiów.

Cel praktyki zawodowej

Celami praktyk są:

- Poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania w praktycznym działaniu;
- Poznanie funkcjonowania, struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy oraz zadań i zakresu czynności pedagoga w danej placówce/instytucji;
- Poznanie specyfiki środowiska zawodowego, oczekiwań pracodawców w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, w tym postaw etycznych;
- Kształtowanie umiejętności skutecznej komunikacji i współdziałania z zespołem pracowników;
- Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, odpowiedzialności za wykonywaną pracę i podejmowane decyzje;
- Posługiwanie się językiem specjalistycznym z zakresu realizowanego kierunku;
- Zdobycie praktycznych umiejętności koniecznych do pełnienia obowiązków w przyszłej profesjonalnej pracy zawodowej oraz umiejętności rozwiązywania problemów związanych z wykonywaną pracą, diagnoza własnych możliwości na rynku pracy, stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej, nawiązanie kontaktów zawodowych;

- Konfrontacja uzyskanej w czasie studiów wiedzy teoretycznej z praktycznym jej zastosowaniem w pracy pedagoga;
- Konfrontacja oraz weryfikacja własnych umiejętności pod nadzorem opiekuna praktyk (pracownika placówki, w której student odbywa praktykę);
- Obserwacja i uczestniczenie w działaniach pracy pedagoga w danej placówce/institucji.
- Pozyskiwanie informacji oraz materiałów przydatnych w opracowywaniu projektów dyplomowych.

Czas trwania praktyki i punkty ECTS

Czas trwania praktyki i przypisaną jej liczbę punktów ECTS określa program studiów i harmonogram realizacji programu studiów na kierunku *Pedagogika*.

Na kierunku *Pedagogika* w Akademii Handlowej Nauk Stosowanych w Radomiu, praktyka zawodowa jest realizowana w wymiarze 6 miesięcy w łącznym wymiarze 960 godzin dydaktycznych, w czterech etapach: podczas II, III, IV i V semestru studiów. Praktyce zawodowej zostało przypisanych łącznie 33 punkty ECTS.

Miejsca odbywania praktyki zawodowej

Student ma prawo do samodzielnego wyboru instytucji, w której będzie odbywał praktykę, pod warunkiem, że profil jej działania umożliwi studentowi zrealizowanie kierunkowych efektów uczenia się. W zależności od zainteresowań studenta praktyka może odbywać się w placówkach, instytucjach, organizacjach społecznych związanych z systemem penitencjarnym i działaniami profilaktycznymi. Z obszarem działalności instytucji, placówek oraz organizacji pełniących funkcje o charakterze opiekuńczym, wychowawczym, oraz terapeutycznym w tym skierowanych do osób z niepełnosprawnościami. Przedmiot praktyki powinien być zbieżny z programem studiów na kierunku *Pedagogika*.

Zalecane miejsce odbywania praktyki zawodowej przez studentów kierunku *Pedagogika* to:

- świetlicach socjoterapeutycznych,
- ośrodkach adopcyjnych,
- instytucjach pomocy i opieki społecznej,
- domach dziecka
- ośrodkach szkolno-wychowawczych
- w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych, społeczno-opiekuńczych,

- placówki socjalizacyjne,
- placówki o charakterze profilaktyczno-społecznym,
- placówki o charakterze resocjalizacyjnym, np. zakłady poprawcze, schroniska dla nieletnich, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze,
- placówki penitencjarne: zakłady karne, areszty śledcze, areszty wojskowe
- Akademickim Studium Kształcenia Praktycznego
- instytucje i placówki wsparcia dziennego dla osób z niepełnosprawnościami,
- ośrodki wspierające osoby w podeszłym wieku z chorobami przewlekłymi i demencją, ośrodki dla pacjentów „otępiennych”, placówki aktywizacji seniorów,
- poradnie psychologiczno - pedagogiczne,
- ośrodki kulturalne prowadzące działalność o charakterze wspierającym, pomocowym, terapeutycznym,
- Stowarzyszenia i Fundacje działające w obszarze wsparcia społecznego osób z niepełnosprawnościami
- pogotowiach opiekuńczych, schroniskach dla ofiar patologii w rodzinie
- w szkołach,
- domach pomocy społecznej
- hospicjach,

a także inne, wybrane przez studenta, miejsce pracy (za zgodą Dziekana/Prodziekana Akademickiego Studium Kształcenia Praktycznego).

Praktyka może być realizowana w ramach programu Erasmus+, a ponadto w instytucjach Unii Europejskiej i instytucjach zagranicznych, jeżeli charakter prowadzonej przez nie działalności i odbywanej przez studenta praktyki jest zgodny z profilem kierunku studiów i w pełni zostają spełnione kierunkowe efekty uczenia się .

W szczególności zaleca się odbywać praktykę zawodową w podmiotach, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy o współpracy w tym zakresie.

Program praktyki zawodowej

Do podstawowych obowiązków studenta odbywającego praktykę zawodową należy zapoznanie się ze strukturami, mechanizmami funkcjonowania i organizacją podmiotu, w którym odbywana jest praktyka, w tym:

1. Poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy, podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy oraz kontroli w miejscu odbywania praktyki – zgodnych ze specjalnością.
2. Zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego.
3. Kształtowanie konkretnych nawyków zawodowych związanych ze specjalnością w miejscu odbywania praktyki.
4. Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji.
5. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.
6. Uczestnictwo w szkoleniu BHP przeprowadzonym w miejscu realizacji praktyk, poświadczane stosownym zaświadczeniem lub innym dokumentem zobowiązującym do zachowania tajemnicy służbowej.
7. Omówienie zasad odbywania praktyki z opiekunem praktyki z ramienia zakładu pracy
8. Zapoznanie studenta z regulaminem organizacyjnym i regulaminem pracy (lub dokumentami równorzędnymi) w której odbywa się praktyka.
9. Studiowanie i analizowanie podstawowych aktów prawnych funkcjonowania placówki, w której odbywa się praktyka oraz zapoznanie się z pracownikami placówki i zasadami poruszania się po terenie placówki.
10. Szkolenie bezpośrednie (instruktażowe) na stanowisku pracy (praktyki), zasady kontaktu z podopiecznymi placówki.
11. Udział w zajęciach i uczestnictwo w działaniach placówki pod kierunkiem opiekuna praktyki lub osoby upoważnionej.
12. Poznanie podstawowych obszarów funkcjonalnych organizacji :
 - a. Zapoznanie się z pracownikami placówki, poprzez rozmowy na temat specyfiki stanowisk pracy.
 - b. Poznanie, drogą oglądu, zasad poruszania się po terenie placówki izolacyjnej, poszczególnych pracowni, gabinetów, warsztatów i ich konfrontacja z realizowanymi przez placówkę programami resocjalizacyjnymi, profilaktycznymi, psychoterapeutycznymi, socjoterapeutycznymi, jak również terapii zajęciowych w tym arteterapii.

- c. Udział w zajęciach profilaktycznych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych, psychoterapeutycznych, rozwojowych, terapeutycznych, opiekuńczych, wychowawczych, innych pod kierunkiem opiekuna praktyki lub osoby upoważnionej
- d. Udział w zajęciach rehabilitacyjnych, w sesjach muzykoterapii, zajęciach dramy, teatru lub innych podobnych odpowiadających specyfice placówki
- e. Obserwowanie i omawianie czynności podejmowanych przez opiekuna praktyki po przeprowadzonych przez niego zajęciach
- f. Rozwijanie umiejętności prawidłowego diagnozowania i konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów wychowawczych, poprzez stosowanie nowoczesnych, standardowych i niestandardowych narzędzi wykorzystywanych w placówce.
- g. Poznanie wykorzystywanych niestandardowych i standardowych narzędzi diagnostycznych w pracy, terapeuty zajęciowego, pedagoga, wychowawcy, instruktora, rehabilitanta (testy, kwestionariusze, mapy, gry, zabawy inne), poprzez udział w pracach diagnostycznych i współtworzenie klimatu środowiska pomocowego
- h. Zgłębienie tajników profilaktyki uzależnień - programów profilaktycznych, celów profilaktyki, ocena efektywności profilaktyki społecznej i profilaktyki uzależnień., poprzez analizę Gminnych Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych
- i. Zaznajomienie z założeniami wywiadu diagnostycznego i zasad doboru pytań diagnostycznych po- przez udział w ich opracowywaniu przez profesjonalistów lub analizę narzędzi standardowych, dyskusowanie z pracownikami ich zasadności, analizę ryzyka błędu statystycznego, inne podobne.

Zaliczenie praktyk

Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest dostarczenie do Akademickiego Studium Kształcenia Praktycznego kompletnej dokumentacji:

- w przypadku praktyki realizowanej w Zakładzie Pracy wymaganą dokumentację stanowią oryginały: Skierowania na praktykę, Porozumienia w sprawie organizacji praktyk zawodowych, Karty przebiegu praktyki;
- w przypadku praktyki realizowanej w Akademickim Studium Kształcenia Praktycznego (warsztaty) wymaganą dokumentację stanowią oryginały: Podania do Dziekana/Prodziekana ASKP, Karty uczestnictwa w zajęciach warsztatowych organizowanych przez Akademickim Studium Kształcenia Praktycznego;

-w przypadku praktyki zaliczanej na podstawie pracy zawodowej studentów, stażu lub wolontariatu, umożliwiających osiągnięcie założonych efektów uczenia się, dokumentację stanowią: Podanie do Dziekana/Prodziekana, Zaświadczenie o zatrudnieniu, Zakres wykonywanych obowiązków, zgodny z Ramowym programem praktyk.

Zaliczenia praktyki dokonuje Dziekan lub Prodziekan Akademickiego Studium Kształcenia Praktycznego na podstawie dokumentacji odzwierciedlającej przebieg praktyki, zweryfikowanej przez pracowników Akademickiego Studium Kształcenia Praktycznego. Formalnym wyrazem zaliczenia praktyki jest dokonanie wpisu w Wirtualnym Dziekanacie.

Odbyta praktyka wiąże się ze zdobyciem przez studenta określonej liczby punktów ECTS przewidzianej w programie studiów dla danego kierunku. Uzyskanie zaliczenia studenckiej praktyki zawodowej jest warunkiem uzyskania absolutorium. Dokumenty związane z odbywaniem przez studenta praktyki zawodowej przekazywane są pracownikowi Dziekanatu odpowiedzialnemu za koordynację obsługi organizacyjno-biurowej praktyk, a następnie przechowywane w teczce osobowej studenta przez okres 50 lat.

Uczelnia (Akademickie Studium Kształcenia Praktycznego) wspiera studentów w zakresie praktyk, poszukując nowych miejsc do ich realizacji, podpisując umowy o współpracy z firmami ze środowiska lokalnego, monitorując poprawny przebieg praktyki, czy organizując warsztaty, wizyty studyjne, spotkania z pracodawcami, wykłady specjalistyczne itp.

System weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych podczas praktyk opiera się na ocenie stopnia osiągnięcia danego efektu w 5-stopniowej skali ocen dokonanej przez opiekuna praktyk z ramienia zakładu pracy i Uczelni. Studenci, uzyskujący najlepsze oceny z praktyk, często zapraszani są przez firmy do odbycia płatnych staży, czy podjęcia pracy.

W Ramowym Programie Praktyk zostały zawarte efekty uczenia się (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) wraz z ich odniesieniem do konkretnych efektów uczenia się właściwych dla całego programu studiów. Te same efekty są zawarte w Karcie przebiegu praktyki, na której zakładowy opiekun praktyki zaznacza osiągnięcie danego efektu podczas trwania praktyki.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTE PO ZAKOŃCZONEJ PRAKTYCE

Nr	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
Wiedza: zna i rozumie		
01	współczesną terminologię używaną i stosowaną w pedagogice oraz rozumie jej źródła interdyscyplinarne wiążące pedagogikę z innymi dziedzinami wiedzy, zgodnie z kierunkiem studiów	PI_W01
02	strukturę organizacyjną i zasadnicze cechy systemu edukacji; cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	PI_W14
03	metodologiczne podstawy wykonywania typowych zadań, norm, procedur stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej uwzględniając specyfikę zawodu nauczyciela w kontekście społecznym, etycznym i prawnym	PI_W16
Umiejętności: potrafi		
04	stosować różne narzędzia obserwacji pedagogicznej i dokonywać interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej związanej z kierunkiem studiów i właściwe dla specyfiki placówki oświatowej	PI_U01
05	modelować motywy i wzory ludzkich zachowań, diagnozować i prognozować sytuacje oraz analizować strategie działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, formułując problemy i podając sposoby ich rozwiązania, nie tylko w zakresie teoretycznym a też w praktyce pracy pedagogicznej	PI_U03
06	posługiwać się elementarnymi umiejętnościami badawczymi pozwalającymi na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	PI_U05
07	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	PI_U06
08	potrafi wykorzystać bogate zasoby umiejętności osobistych w komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów planując je w perspektywie całego życia zawodowego i osobistego	PI_U07

09	budować indywidualny i społeczny kościec moralny oraz paradygmat etyczny, przy czym potrafi sprawnie posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki i konkretnych działań pedagogicznych	PI_U12
Kompetencje społeczne: jest gotów do		
10	potrafi przygotować projekt edukacyjny na rzecz środowiska społecznego gminy, powiatu, czy miasta, ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	PI_K03
11	podejmuje działania związane z realizacją projektów badawczych, będąc świadomym istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych komunikując się z otoczeniem szkoły i innych placówek wychowawczych	PI_K06
12	samodzielnie pod opieką naukową wykładowcy potrafi przygotować tekst naukowy (prezentację naukową) poprzez co jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizowanych działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	PI_K07
13	przygotowywania, analizowania i dyskutowania projektów własnego przedsięwzięcia edukacyjnego, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	PI_K08