

ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY
DLA KIERUNKU PSYCHOLOGIA, STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
rok akademicki 2024/2025

ZAGADNIENIA KIERUNKOWE

1. Problematyka przedmiotu psychologii.
2. Psychologiczne koncepcje człowieka.
3. Schemat poznania naukowego w psychologii.
4. Podstawowe teorie agresji.
5. Stereotypy i uprzedzenia.
6. Funkcje emocji – adaptacyjne, regulacyjne, relacyjne, itp.
7. Właściwości ludzkiej motywacji (cechy motywacji).
8. Regulacyjna teoria temperamentu J. Strelaua.
9. Stres i radzenie sobie ze stresem.
10. Koncepcja rozwoju poznawczego wg J. Piageta.
11. Trójkrotnikowa koncepcja miłości Sternberga.
12. Podstawowe mechanizmy i rodzaje uczenia się (np. warunkowanie klasyczne, instrumentalne, zastępcze, modelowanie, inne).
13. Opisz stadia rozwoju psychospołecznego według E. Eriksona uwzględniając konsekwencje rozwiązywanych konfliktów.
14. Teoria opanowywania trwogi J. Greenberga, S. Solomona i T. Pyszczyńskiego.
15. Wypalenie zawodowe – objawy i przyczyny.
16. Podstawowe teorie zapominania.
17. Wymień podstawowe techniki aktywnego słuchania (podaj przykłady).
18. Główne dylematy etyczne w praktyce psychologicznej.
19. Klasyczna psychoanaliza Z. Freuda; struktura osobowości, mechanizmy obronne, krótka charakterystyka rozwoju psycho-seksualnego człowieka.
20. nurt humanistyczny a psychologia pozytywna.
21. Rozumienie dobrostanu psychicznego i jego determinanty.
22. Podejście egzystencjalne w psychologii.
23. Koncepcja wielkiej Piątki i jej współczesne wersje (jak np. teoria dwuczynnikowa DeYounga, Digmana; model HEXACO, inne).
24. Style poznawcze (główne typy i ich krótka charakterystyka).
25. Modele równorzędnych i hierarchicznych czynników inteligencji.

26. Stadia procesu umierania wg Kübler-Ross.
27. Podejście narracyjne w psychologii osobowości.
28. Modele diagnozy psychologicznej
29. Podstawowe narzędzia psychologicznej diagnozy przyczynowej.
30. Seksualność w cyklu życia człowieka (typowe zachowania seksualne w poszczególnych okresach rozwojowych, biopsychospołeczne uwarunkowania seksualności).
31. Główne teorie inteligencji (Spearman, Guilford, Cattell, Sternberg, inni).
32. Potrzeby i popędy jako wyjaśnienie motywacji (m.in. teoria Masłowa, Obuchowskiego, inne podejścia).
33. Teorie wartości – oczekiwanie (założenia, przedstawiciele).
34. Kulturowe teorie osobowości (teorie klasyczne, współczesne kierunki badań nad relacją kultura-osobowość).
35. Sposoby interpretacji osobowości w kategoriach cech (podejście dyspozycyjne i deskryptywne – główne teorie w ramach tych podejść).
36. Biologiczne podstawy emocji (dominujące interpretacje, jak np. LeDoux, Damasio, kwartetowa teoria emocji, inne).
37. Style przywiązania wg M. Ainsworth i ich wpływ na rozwój człowieka.
38. Rodzaje pamięci i ich charakterystyka.
39. System nerwowy człowieka i jego struktura.
40. Formy zniekształceń atrybucyjnych na rzecz samego siebie - znaczenie podmiotowego ja jako źródła motywacji.

ZAGADNIENIA SPECJALNOŚCIOWE

Specjalność PSYCHOLOGIA KLINICZNA

1. Pojęcie normy i patologii psychicznej.
2. Główne kierunki i podejścia w psychologii klinicznej (biologiczne, behawioralne, psychoanalityczne, fenomenologiczne, inne).
3. Główne systemy klasyfikacji zaburzeń psychicznych.
4. Charakterystyka zaburzeń organicznych (objawy i zespoły).
5. Neuropsychologiczna analiza demencji.
6. Cele i przebieg diagnozy neuropsychologicznej.
7. Terapia neuropsychologiczna - założenia, cele, przebieg.
8. Charakterystyka zaburzeń nerwicowych (objawy i zespoły).
9. Charakterystyka zaburzeń osobowości i zaburzeń zachowania (objawy i zespoły).
10. Charakterystyka zaburzeń afektywnych (objawy i zespoły).
11. Charakterystyka zaburzeń schizofrenicznych (objawy, zespoły, przebieg).
12. Charakterystyka zaburzeń psychicznych i zachowania spowodowanych używaniem substancji psychoaktywnych (objawy i zespoły).
13. Diagnoza na potrzeby psychoterapii.
14. Zaburzenia seksualne (charakterystyka, etiologia, terapia i pomoc psychologiczna).
15. Obraz kliniczny, etiopatogeneza, diagnostyka, leczenie zaburzeń odżywiania.
16. Zaburzenia psychiczne w schorzeniach somatycznych (obraz kliniczny, etiologia, leczenie).
17. Czynniki chroniące i czynniki ryzyka związane z zachowaniami problemowymi dzieci i młodzieży.
18. Orientacja patogenetyczna i salutogenetyczna w psychologii klinicznej.
19. Problemy kliniczne dzieci i młodzieży w poszczególnych okresach rozwoju.
20. Uzależnienia behawioralne (typy, etiologia i terapia).

Specjalność PSYCHOPROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

1. Pojęcie uzależnienia oraz ich rodzaje (z uwagi na objawy oraz przedmiot uzależnienia).
2. Koncepcje i modele uzależnienia.
3. Czynniki ryzyka uzależnień (najważniejsze czynniki ryzyka uzależnień fizycznych i behawioralnych – podobieństwa i różnice).
4. Uzależnienie jako czynnik ryzyka samobójstwa.
5. Trzy podstawowe mechanizmy psychologiczne uzależnienia.
6. Co to jest i na czym polega Syndrom DDA.
7. Podaj najczęstsze cechy zjawiska współuzależnienia.
8. Omów uniwersalną zasadę uzależnienia, czyli koncepcję 4C (Craving / Pragnienie, Compulsion / Przypuszczenie, Control / Kontrola, and Consequences / Konsekwencje).
9. Wpływ uzależnienia na funkcjonowanie rodziny.
10. Związek zachowań przemocowych z reakcjami osoby uzależnionej.
11. Metody diagnozowania uzależnień od substancji oraz metody diagnozowania uzależnień behawioralnych.
12. Podstawowe kierunki i działania profilaktyki uzależnień (fizycznych i behawioralnych).
13. Tradycyjny a współczesny model profilaktyki.
14. Kryteria doboru oddziaływań profilaktycznych.
15. Standardy jakości programów profilaktycznych.
16. Zasady i etapy tworzenia programu profilaktycznego.
17. Narzędzia działań profilaktycznych psychologa – wybierz i omów dwa przykłady.
18. Działania o charakterze psychoedukacyjnym dotyczącym tematyki uzależnień (specyfika profilaktyki uzależnień w szkole).
19. Postulaty profilaktyki pozytywnej.
20. Czy występuje i na czym może polegać różnica między profilaktyką a prewencją zaburzeń towarzyszących różnym postaciom (formom) uzależnień.