

ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY
DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
Rok akademicki 2024/2025

ZAGADNIENIA KIERUNKOWE

1. Wkład różnych nauk dla rozwoju wiedzy pedagogicznej – (biologia wychowania, psychologia wychowania, socjologia wychowania, filozofia wychowania, teologia wychowania).
2. Rola nauczyciela we współczesnej szkole – aktualne wyzwania edukacyjno - wychowawcze.
3. Edukacja jako przedmiot pedagogiki. Kierunki rozwoju myśli pedagogicznej.
4. Polski system oświatowy w kontekście wybranego systemu oświatowego w Europie.
5. Kształcenie ustawiczne – wyzwanie czy konieczność w XXI wieku.
6. Reformy oświatowe w Polsce po 1989 roku; aktualny system szkolny w Polsce.
7. System kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli w Polsce; awans zawodowy.
8. Jakość w edukacji i jej wyznaczniki.
9. Nurty, koncepcje pedagogiczne wpisujące się w Pedagogikę otwartą (omów wybranego przedstawiciela).
10. Pedagogika pragmatyzmu Johna Deweya (uczenie się przez działanie); jej współczesna atrakcyjność i kontrowersje.
11. Znaczenie procesu samokształcenia dla rozwoju osobowego, społecznego i zawodowego człowieka.
12. Rola motywacji w procesie uczenia się – omów na wybranym przykładzie.
13. Rola indywidualizacji w procesie uczenia się.
14. Rola aktywności w procesie uczenia się – omów na wybranym przykładzie.
15. Metody, techniki, narzędzia badawcze w pedagogice.
16. Problem dysleksji (dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii) rozwojowej w szkole - diagnoza, wpływ na rozwój dziecka, metody pracy pedagogicznej.
17. Nauczyciel-Mistrz – jego rola w procesie nauczania i wychowania.
18. Miejsce edukacji on-line we współczesnej edukacji szkolnej i pozaszkolnej.
19. Metody poznawania uczniów i motywowanie ich do nauki szkolnej i pozaszkolnej.
20. Środowiska wychowawcze i ich rola w nauczaniu i wychowaniu.

21. Formy współpracy szkoły z rodzicami.
22. Kryzys relacji i więzi międzyludzkich. Społeczeństwo „cyfrowe” a wyzwania dla pedagogiki.
23. Sposoby diagnozowania problemów pedagogicznych w środowisku rodzinnym i szkolnym.
24. Cel i przedmiot badań w pedagogice – problemy i hipotezy badawcze, etapy postępowania badawczego, dobór próby badawczej.
25. Sondaż diagnostyczny jako metoda badań pedagogicznych - techniki i narzędzia badawcze w badaniach sondażowych.
26. Monografia pedagogiczna jako metoda badań pedagogicznych – przykłady jej zastosowania w praktyce akademickiej i szkolnej.
27. Metoda indywidualnych przypadków, jako metoda badań pedagogicznych – przykłady jej zastosowania w praktyce akademickiej i szkolnej.
28. Zastosowanie obserwacji w badaniach pedagogicznych w środowisku akademickim i szkolnym.
29. Pajdocentryzm Marii Montessori i Janusza Korczaka – atrakcyjność dla współczesnej edukacji.
30. Czas wolny dzieci i młodzieży; pojęcie, rodzaje, funkcje.
31. Priorytety edukacji w Unii Europejskiej.
32. Uniwersytety Trzeciego Wieku jako formy edukacji dorosłych.
33. Pedagogika zabawy – cele, zasady i metody.
34. Szanse i zagrożenia edukacji włączającej.
35. Przyczyny i rodzaje niepowodzeń edukacyjnych uczniów.
36. Błędy wychowawcze i ich następstwa.
37. Grupa rówieśnicza i jej wpływ na rozwój osobowy i społeczny człowieka.
38. Przebieg (etapy) socjalizacji.
39. Pojęcie, klasyfikacja oraz walory metod aktywizujących wykorzystywanych w edukacji.
40. Przedmiot, zadania i funkcje pedagogiki porównawczej.

ZAGADNIENIA SPECJALNOŚCIOWE

Specjalność PEDAGOGIKA WSPARCIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

1. Przedmiot i podmiot pedagogiki specjalnej.
2. Subdyscypliny w pedagogice specjalnej.
3. Diagnozowanie specjalnych potrzeb edukacyjnych.
4. Stopnie niepełnosprawności i ich charakterystyka.
5. Elementy wsparcia rodziny dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
6. Rodzaje i charakterystyka specyficznych trudności w uczeniu się.
7. Pojęcie i podstawa założenia integracji sensorycznej.
8. Zasady tworzenia Indywidualnych Programów Terapeutycznych dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
9. Rozwijanie inteligencji emocjonalnej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
10. Wybrane metody pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
11. Diagnoza i oddziaływania wychowawcze wobec ucznia zdolnego.
12. Zasady etyczne w pracy pedagoga, terapeuty i psychologa w odniesieniu do dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
13. Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne: zadania, metody pracy, opinie i orzeczenia.
14. Problemy młodzieży w wieku adolescencji: sposoby ich rozwiązywania.
15. Sposoby radzenia sobie z trudnymi uczuciami u dzieci.
16. Metody i środki dydaktyczne w pracy z dzieckiem niedosłyszającym.
17. Socjoterapia, jako metoda pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie.
18. Biblioterapia, jako metoda pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
Bajki terapeutyczne.
19. Przyczyny i przejawy niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży.
20. Arteterapia w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Specjalność PROFILAKTYKA SPOŁECZNA I RESOCJALIZACJA

1. Pedagogika resocjalizacyjna i jej prekursorzy – charakterystyka wybranych koncepcji.
2. Definicja i cele profilaktyki społecznej.
3. Osobowość współczesnego profilaktyka społecznego.
4. Procedury konstruowania programów profilaktycznych w obszarze gminy i szkoły.
5. Przeciwdziałanie przemocy domowej – procedura „Niebieska Karta”. Skuteczność narzędzia.
6. Metody twórczej resocjalizacji – wady i zalety działań systemowych.
7. Diagnoza w pedagogice resocjalizacyjnej, jej modele i zadania.
8. Współczesne przejawy patologii społecznej – charakterystyki wybranych patologii.
9. Poradnictwo w profilaktyce społecznej i resocjalizacji – bariery i wyzwania.
10. Profilaktyka nieprzystosowania społecznego w środowisku rodzinnym, szkolnym, rówieśniczym.
11. Agresja i autoagresja w jednostkach penitencjarnych oraz w środowiskach młodzieżowych (samookaleczenia, próby samobójcze, zamachy samobójcze).
12. Profilaktyka zachowań suicydalnych w wybranych grupach społecznych.
13. Psychoterapia jako proces składowy resocjalizacji.
14. Substancje psychoaktywne jako determinant zachowań dewiacyjnych młodzieży.
15. Przejawy i przyczyny nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży.
16. Kuratela sądowa w systemie resocjalizacji: funkcje, zadania, osobowość kuratora.
17. Jaka jest efektywność działań resocjalizacji w Polsce.
18. Rola i zadania pedagoga, wychowawcy, psychologa, terapeuty w resocjalizacji więziennej i wolnościowej.
19. Profilaktyka uzależnień od technologii cyfrowych.
20. Specyfika funkcjonowania rodziny z problemem alkoholowym. Formy i metody wsparcia rodziny w sytuacjach kryzysowych związanych z chorobą alkoholową.