

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY**  
**DLA KIERUNKU PSYCHOLOGIA STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**  
**Rok akademicki 2024/2025**

**ZAGADNIENIA KIERUNKOWE**

1. Psychologia jako nauka, interdyscyplinarność w badaniach psychologicznych.
2. Behawioryzm, jako kierunek w psychologii, geneza, rozwój, przedstawiciele, podstawowe tezy.
3. Trzy generacje („fale”) terapii poznawczo – behawioralnych.
4. Psychologiczne podstawy zachowania się człowieka w sytuacjach trudnych (stresowych).
5. Paradygmaty we współczesnej psychologii.
6. Klasyczne i współczesne koncepcje w podejściu psychodynamicznym
7. Struktura procesu badawczego w psychologii.
8. Kryteria poprawności formułowania problemów i hipotez badawczych w badaniach psychologicznych.
9. Zmienne i ich operacjonalizacja w badaniach psychologicznych.
10. Pojęcie skali pomiarowej.
11. Źródła błędów w badaniach eksperymentalnych
12. Jakie są kryteria doboru testów statystycznych w badaniach psychologicznych.
13. Zjawisko przemocy w rodzinie, koncepcje, mechanizmy.
14. Psychologiczne mechanizmy uzależnień chemicznych i behawioralnych.
15. Pojęcia i definicje diagnozy psychologicznej i przykłady jej wykorzystania w odniesieniu do wybranych przypadków klientów.
16. Wymień i omów główne nurty w psychoterapii, opis podejść.
17. Standardy etyczne w postępowaniu psychologa praktyka..
18. Wybrane teorie stresu: fizjologiczna teoria stresu Seyle’go, transakcyjna teoria stresu Lazarusa i Folkman, stres w ujęciu Antonovsky’ego.
19. Rola psychologa w interwencji kryzysowej.
20. Rezyliencja – sposoby definiowania i metody pomiaru.
21. Wywiad i obserwacja w psychologii.
22. Wymień i scharakteryzuj kompetencje profesjonalnego psychologa.
23. Rola i miejsce statystyki w psychologii.
24. Psychoprophylaktyka – tradycyjne i współczesne ujęcie.
25. Tajemnica zawodowa psychologa i jej odstępstwa.

26. Zachowania autodestrukcyjne u dzieci i młodzieży (indywidualne i środowiskowe czynniki ryzyka).
27. Przykładowe strategie regulacji emocjami.
28. Porozumienie się bez przemocy ( NCV Nonviolent Communication) M. Rosenberga.
29. Cele i obszary stosowania diagnozy psychologicznej. Omów wybrane modele diagnozy i ich zastosowanie w praktyce.
30. Pomoc psychologiczna ofiarom przestępstw.
31. Klasyczne (historyczne) nurty w psychologii (strukturalizm, funkcjonalizm, klasyczny behawioryzm, klasyczna psychoanaliza).
32. Współczesne kierunki w psychologii (jak: biologiczny, psychodynamiczny, ewolucyjny, behawioralny, poznawczy, humanistyczny).
33. Psychologia pozytywna (założenia, cele, przedstawiciele).
34. Właściwości psychometryczne testu psychologicznego (rzetelność, trafność i jej rodzaje, standaryzacja).
35. Znaczenie umiejętności interpersonalnych w zawodzie psychologa.
36. Schematy badawcze w psychologii.
37. Opisz konstrukt jakim jest poczucie koherencji (elementy składowe, narzędzie diagnostyczne).
38. Wymień działania o charakterze samouszkodzającym – przykłady.
39. Analiza transakcyjna E. Berne.
40. Rozwód jako sytuacja traumatyczna.

## **ZAGADNIENIA SPECJALNOŚCIOWE**

### **Specjalność PSYCHOLOGIA SZKOLNO – WYCHOWACZA**

1. Psychologia wychowania: przedmiot, cele, metody badań, podstawowe narzędzia badawcze. Przykłady wykorzystania Testów psychologicznych w psychologii wychowawczej.
2. Konflikt w środowisku wychowawczym. Zarządzanie konfliktem.
3. Profilaktyka, promocja zdrowia psychicznego w miejscu pracy, promowanie zdrowia psychicznego w szkołach.
4. Metody postępowania z uczniem zgłaszającym niezgodność płciową.
5. Diagnoza i terapia w pracy z dzieckiem i rodziną – modele terapii.
6. Typologia błędów wychowawczych w ujęciu A. Guryckiej.
7. Diagnoza psychologiczna specjalnych potrzeb edukacyjnych – sposoby i narzędzia.
8. Formy i metody pracy psychologa, zasady oceniania, indywidualizowanie podejścia i zalecenia do pracy edukacyjno-terapeutycznej z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
9. Metodyka pracy psychologicznej z dzieckiem zdolnym.
10. Rozwijanie potencjału twórczego dziecka – rola współpracy psychologa szkolnego z rodziną dziecka. Propozycje psychologii humanistycznej.
11. Praca psychologów z dziećmi o nietypowym rozwoju.
12. Praca psychologów wychowawczych z rodzicami.
13. Konsekwencje zaburzonej komunikacji między dzieckiem i rodzicem.
14. Metody i techniki badań psychologicznych w pracy z uczniami na różnych etapach edukacyjnych.
15. Kompetencje wychowawcze.
16. Testy psychologiczne oraz ich zastosowanie w badaniach dzieci, młodzieży i dorosłych.
17. Psycholog wobec problemu agresji i autoagresji wśród dzieci i młodzieży.
18. Kompetencje rodzicielskie w zakresie wspierania dziecka.
19. Charakterystyka środowisk wychowawczych.
20. Znaczenie grupy w rozwoju dziecka.

## **Specjalność PSYCHOLOGIA KLINICZNO –SĄDOWA**

1. Negocjacje, jako proces komunikacji w pracy psychologa z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi.
2. Metody kwestionariuszowe w psychologii kliniczno-sądowej.
3. Obraz kliniczny depresji u dzieci i młodzieży, jej etiologia, przebieg, i skutki
4. Opiniowanie psychologiczne w sądownictwie. Specyfika diagnozy i orzecznictwa wobec dzieci, młodzieży i dorosłych.
5. Rola i zadania psychologa w indywidualnej pomocy w kryzysie. Zasady interwencji kryzysowej. Strategie i techniki interwencji kryzysowej.
6. Odpowiedzialność karna i orzekanie – opinie psychologiczne dotyczące możliwości postawienia w stan oskarżenia sprawcy czynu zabronionego przez prawo.
7. Rola psychologa w procesie mediacji ofiara - sprawca.
8. Podstawowe zasady i rola psychologa w procesie przyjmowania zeznań w tym zeznań dzieci ofiar przestępstw.
9. Przykłady tworzenia i wykorzystania psychologicznej ekspertyzy sądowej.
10. Postępowanie psychologiczne, sądowe z osobami zaburzonymi psychicznie.
11. Podstawowe koncepcje psychologiczne zachowań agresywnych i przestępczych.
12. Możliwości i obszary współpracy psychologa sądowego z innymi specjalistami w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej.
13. ASD i PTSD – różnice w kryteriach diagnostycznych i udzielaniu pomocy psychologicznej.
14. Systemy klasyfikacji chorób i zaburzeń psychicznych wykorzystanych w diagnozie psychologicznej
15. Choroba przewlekła w rodzinie.
16. Kompetencje psychologa – biegłego sądowego.
17. Funkcje psychologa w postępowaniu karnym i cywilnym.
18. Relacje pomiędzy cechami osobowości a konkretnymi zachowaniami człowieka.
19. Pojęcie normy w psychologii – kryteria rozpoznawania jej braku z perspektywy psychopatologii zaburzeń.
20. Mediacje rodzinne – definicja, rodzaje spraw podlegających mediacjom, podstawowe zasady mediacji.

