

ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY
DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Rok akademicki 2024/2025

ZAGADNIENIA KIERUNKOWE

1. Podmiot i przedmiot pedagogiki. Rola i miejsce pedagogiki w systemie nauk.
2. Subdyscypliny współczesnej pedagogiki.
3. Historyczny rozwój pedagogiki w Polsce – wybitni przedstawiciele myśli pedagogicznej (omów myśl pedagogiczną wybranego pedagoga).
4. Środowiska wychowawcze i ich znaczenie w rozwoju i wychowaniu człowieka.
5. Metody i techniki dydaktyczne w nauczaniu. Ich zalety i wady.
6. Teoria wychowania – jako dyscyplina pedagogiczna- istota i cele.
7. Zadania i wyzwania stawiane przed współczesną pedagogiką.
8. Teoria warstwicowa S. Kunowskiego. Czynniki sprzyjające rozwojowi człowieka i hamujące jego rozwój.
9. Podstawowe pojęcia pedagogiczne: „wychowanie”, „kształcenie”, „nauczanie”, „uczenie się”.
10. Relacje osobowe nauczyciel-uczeń, rodzic – nauczyciel. Sposoby rozwiązywania problemów. Style prowadzenia działań pedagogiczno-wychowawczych stosowane w poradnictwie pedagogicznym.
11. Kierowanie placówką edukacyjną – style kierowania.
12. Szkoła jako instytucja społeczna i wychowawcza; zadania, funkcje szkoły.
13. Dobór, konstruowanie, modyfikowanie programów nauczania.
14. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – rola nauczyciela w procesie edukacyjno-wychowawczym.
15. Pozaszkolne instytucje wychowawcze i resocjalizacyjne.
16. Mass media w edukacji i wychowaniu – szanse i zagrożenia.
17. Diagnoza i terapia pedagogiczna; modele, narzędzia i znaczenie.
18. Typologia badań naukowych w pedagogice.
19. Metody, techniki i narzędzia badawcze w postępowaniu badawczym w pedagogice.
20. Edukacja domowa jako alternatywna forma kształcenia; szkoła w chmurze.
21. Założenia, formy i funkcje kształcenia ustawicznego.
22. Etyka zawodu pedagoga, nauczyciela – dylematy zawodowe i moralne.

23. Podstawowe elementy warsztatu pracy pedagoga.
24. Metoda projektów w nauczaniu; zalety pracy grupowej.
25. Współczesne wyzwania stojące przed nauczycielem, pedagogiem, terapeutą.
26. Umiejętności i kompetencje cyfrowe nauczyciela w procesie dydaktyczno- wychowawczym.
27. Wartości w wychowaniu. Podstawowe problemy wychowania ku wartościom.
28. System wsparcia współczesnej rodziny.
29. Zjawiska patologiczne wśród dzieci i młodzieży.
30. Wypalenie zawodowe w zawodzie nauczyciela.
31. System oceniania uczniów.
32. Świetlica szkolna jako placówka opiekuńczo-wychowawcza.
33. Prawa ucznia w kontekście praw dziecka i praw człowieka; granice wolności w edukacji.
34. Znaczenie indywidualizacji procesu nauczania w pedagogice.
35. Główne problemy wieku adolescencji; metody ich rozwiązania.
36. Style nauczania – podstawowa charakterystyka.
37. Kompetencje społeczno – emocjonalne – czym są i jak je rozwijać?
38. Koncepcje psychologiczne człowieka. Charakterystyka wybranej koncepcji.
39. Podstawowe pojęcia pedagogiki społecznej (pomoc, opieka, wsparcie społeczne).
40. Znaczenie środowiska lokalnego dla efektywności pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej.

ZAGADNIENIA SPECJALNOŚCIOWE

Specjalność PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO–WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ ZAJĘCIOWĄ

1. Przedmiot i zadania pedagogiki opiekuńczo–wychowawczej.
2. Metody pracy opiekuńczo–wychowawczej i zasady efektywności ich stosowania w działalności wychowawcy na zajęciach.
3. Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna: zadania, metody pracy, podstawy prawne funkcjonowania.
4. Diagnoza i obserwacja pedagogiczna.
5. Zasady i etapy pracy terapeutycznej.
6. Programy i metody terapii pedagogicznej.
7. Działania profilaktyczne w szkole; programy profilaktyczno-wychowawcze.
8. Historia, definicje, podstawowe pojęcia i akty prawne związane ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
9. Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej: rodzaje wsparcia dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
10. Diagnostyka edukacyjna jako dziedzina pedagogiki. Przedmiot i cele, funkcje diagnostyki.
11. Diagnoza i oddziaływania wychowawcze wobec ucznia agresywnego.
12. Diagnoza i oddziaływania wychowawcze wobec ucznia zdolnego.
13. Orzeczenie i opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej. Charakterystyka dokumentów oraz różnice.
14. Planowanie i organizacja pracy (formy i metody pracy) z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
15. Przyczyny i przejawy niedostosowania społecznego u dzieci i młodzieży.
16. Samoocena i jej znaczenie w budowaniu poczucia własnej wartości w rozwoju dzieci i młodzieży.
17. Typologia i kryteria podziału placówek opiekuńczo – wychowawczych.
18. Piecza zastępcza oraz jej formy.
19. Metodyka zajęć świetlicowych. Podstawowe zasady i sposoby organizacji pracy.
20. Różnice pomiędzy podejściem indywidualnym a grupowym w terapii pedagogicznej.